
**대입제도개편 공론화를 위한
「시민참여형조사」
원자료 이용지침서**

2018. 09.

대입제도개편 공론화위원회

목 차

I. 조사방법	1
1. 조사목적	1
2. 조사내용	1
3. 조사방법	3
II. 표본설계	5
1. 모집단과 표본추출틀	5
2. 대국민조사 표본추출	5
3. 시민참여단 표본추출	6
III. 추정방법	10
1. 사용기호	10
2. 가 중 값	10
2. 추 정 값	11
4. 분석 유의사항	12
V. 변수설명	13
1. 설문구성	13
2. 시민참여단 선정을 위한 대국민조사	15
3. 시민참여단 1차 조사	18
4. 시민참여단 2차 조사	22
5. 시민참여단 3차 조사	27

표 목 차

〈표 1-1〉 시민참여형조사 설문지 구성도	2
〈표 1-2〉 대국민조사 단계별 투입 회선수와 조사기간	3
〈표 1-3〉 대국민조사 응답자 휴대전화 및 집전화 구성비율	4
〈표 1-4〉 대국민조사 접촉성공률 및 응답률	4
〈표 2-1〉 대국민조사 총별 표본크기	6
〈표 2-2〉 대국민조사 추정결과	7
〈표 2-3〉 시민참여단 구성 총별 배분	8
〈표 2-4〉 시민참여단 최종 응답자 수	8
〈표 2-5〉 표본설계 총괄	9

I 조사개요

1. 조사목적

- ‘대입제도개편 공론화를 위한 시민참여형조사’(이하 ‘시민참여형조사’)는 대입제도 개편 공론화위원회(이하 ‘공론화위원회’)가 국가교육회의에서 교육부 이송안에 따른 권고안 마련을 위한 객관적인 자료 구축을 위해 실시한 조사임
- 시민을 대표하는 시민참여단을 구성하여 2022학년도 대입제도개편에 대한 의견의 변화와 대입제도개편에 영향을 미칠 것으로 예상되는 요인들의 변화를 분석할 수 있도록 조사됨

2. 조사내용

- ‘시민참여형조사’는 총 4회에 걸쳐 진행되었는데 대국민조사는 17일간의 전화조사(6.20.~7.6.), 시민참여단 1차 조사는 권역별 1차 숙의토론회(7.14.~7.15.), 2차 조사는 2차 숙의토론회 1일차(7.27.), 3차 조사는 2차 숙의토론회 3일차(7.29.)에 조사 자료가 수집됨
- 대국민조사는 시민참여단의 참여의향을 파악하여 선정하고 국민 대표성 확보를 위한 기초자료로 활용할 목적으로 대입제도에 대한 의견, 시민참여단 참여 의향 등을 조사함
- 1차 조사는 숙의토론회 전 시민참여단의 인식 수준을 확인하여 숙의 과정 전·후 비교를 목적으로 대입제도 의제별 지지와 지지에 대한 가치 판단과 관심도, 입시제도 방향 선호, 대입제도 지식수준 등을 조사함
- 2차 조사는 자료집 및 e-learning 등 학습효과를 확인하고 시민참여단의 개인 특성을 파악할 목적으로 대입제도 의제별 지지, 중요 고려요인, 관련 정보원의 신뢰도, 대입제도 지식수준 등을 조사함

- 3차 조사는 최종 결과를 도출하고 공론화 과정 전반적인 내용을 평가할 목적으로 대입제도개편에 관한 의제별 지지, 중요 고려요인, 대입제도 지식수준, 공론화 과정 평가 등을 조사함

<표 1-1> 시민참여형조사 설문지 구성도

구분	조사 목적	주요 설문 내용	기타 문항
대국민 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 대입제도에 대한 의견 (지역, 성, 연령별 파악) · 시민참여단 참여의향 확인 · 국민 대표성 확보를 위한 기초 데이터 활용 · 1~3차 조사자료 분석을 위한 기초자료로 활용 	<ul style="list-style-type: none"> · 대입제도개편 공론화 인지도 · 대입제도 중심이 될 전형 · 대입제도 확대가 필요한 전형 · 1차 숙의토론회 및 2차 숙의토론회 참석의향 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 · 성별 · 연령 · 정당지지도
1차 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 숙의토론회 전 시민참여단 인식 수준확인 · 숙의토론회 전후 비교 	<ul style="list-style-type: none"> · 의제별 지지도 · 의제별지지 중요 고려요인 · 입시제도 방향의 중요도 · 정보의 관심도 · 정보원의 신뢰도 · 대입제도 관련 지식 문항 	
2차 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 자료집, 이러닝 등 학습효과 확인 · 시민참여단 개인 특성 파악 	<ul style="list-style-type: none"> · 의제별 지지도 · 의제별지지 중요 고려요인 · 입시제도 방향의 중요도 · 정보의 관심도 · 의제별 주장에 대한 공감 척도 · 자료집 학습정도 · 대입제도 관련 지식 문항 	<ul style="list-style-type: none"> · 학력 · 계층인식 · 이념성향 · 직업 · 소득 · 대입경험
3차 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 최종 의제별 지지도 확인 · 공론화 과정에 대한 전반적인 평가 	<ul style="list-style-type: none"> · 의제별 지지도 · 의제별지지 중요 고려요인 · 입시제도 방향의 중요도 · 정보의 관심도 · 의제별 주장에 대한 공감 척도 · 최종결과 존중정도 · 정보원의 신뢰도 · 대입제도 관련 지식 문항 · 공론화 과정에 대한 평가 · 대입제도 부가질문 · 중장기 대입제도 방향 	

3. 조사방법

- ‘시민참여형조사’의 대국민조사는 면접원을 통한 전화조사로 휴대전화(가상번호를 활용한 증화확률추출)와 집전화(RDD) 혼합방법으로 진행하되, 접촉성공률과 응답협조율을 최대한 높여 고품질의 조사 결과를 얻을 수 있도록 투입전화회선수를 통제하며 진행함
- 전화를 수신하지 않을 경우 최대 26회까지 재접촉을 실시하고 접촉성공률을 높이기 위해 휴대전화는 주말에 시작이 되도록 진행하였으며 집전화도 재택률이 높은 주말에 집중적으로 조사를 진행함
- 휴대전화의 경우 먼저 층별로 일정 배수의 전화번호를 투입하여 6일 동안 조사를 수행한 후, 층별 조사 현황을 확인하고 각 층별 부족한 표본의 2~3배수의 가상번호를 순차적으로 투입하는 방식으로 3차례에 걸쳐 조사를 진행
- 사전계획에는 휴대전화 시 가상번호만 이용하기로 하였으나, 지방선거 후 전화조사의 피로감, 조사사례비 등의 사유로 계획보다 응답자수가 부족하여 추가적으로 RDD방법을 통한 휴대전화를 추가로 투입하여 조사(4단계)함
- 시민참여단 1~3차 조사는 집합장소에서 조사전문 사회자가 직접 설문문항을 읽고 의미와 적성요령 등을 설명한 후, 응답자가 설문지에 직접 기입하는 방식으로 실시됨

<표 1-2> 대국민조사 단계별 투입 회선수와 조사기간

조사방법	단 계	투입 회선 수	응답자 수	조 사 기 간	최대컨택수
휴대전화	1단계	39,070개	5,726명	6.23.(토)~7.2.(월)	26회
	2단계	20,930개	2,972명	6.28.(목)~7.2.(월)	19회
	3단계	35,410개	4,437명	7.1.(일)~7.6.(금)	16회
	4단계(RDD)	49,985개	4,682명	7.3.(화)~7.6.(금)	8회
집전화 (RDD)	1단계	6,000개	488명	6.20.(수)~6.25.(월)	21회
	2단계	2,000개	113명	6.28.(목)~7.4.(수)	17회
	3단계	29,956개	1,568명	7.1.(일)~7.6.(금)	6회
	4단계	2,039개	14명	7.3.(화)~7.6.(금)	1회

<표 1-3> 대국민조사 응답자 휴대전화 및 집전화 구성비율

구분	목 표	완 료	구 성 비 율
전 체	20,000명	20,000명	100.0%
휴대전화	18,000명	17,817명	89.1%
집전화	2,000명	2,183명	10.9%

<표 1-4> 대국민조사(전화조사) 접촉성공률 및 응답률

구 분	응답성공 (I)	응답거절 (R)	접촉실패 (U)	비적격 번호(NE)	결번 (OS)	합계	접촉 성공률	응답률 (협조율)
휴대전화	17,817	56,911	55,344	4,740	10,583	145,395	58.9%	23.8%
집전화	2,183	13,086	13,859	3,043	7,824	39,995	56.9%	14.3%
합계	20,000	69,997	69,203	7,783	18,407	185,390	58.6%	22.2%

$$\text{접촉성공률(\%)} : \frac{I+R}{I+R+eU}, \quad \text{응답률(\%)} : \frac{I}{I+R}$$

I : 면접완료, R : 거절/중도이탈, U : 접촉실패(통화중/부재 등)

$e = \frac{I+R}{I+R+NE}$: 접촉실패 중 유효전화 비율, NE : 비적격 번호(결번, 팩스, 할당 초과 등)

II 표본설계

1. 모집단과 표본추출틀

- '시민참여형조사'의 목표모집단은 만 19세 이상('18.4.30. 주민등록 인구기준) 대한민국 국민이고 조사모집단은 휴대전화를 소유하거나 또는 집전화가 있는 가구의 가구원 만 19세 이상 대한민국 국민으로 정의함
- '시민참여형조사'는 이중추출법을 사용하였고 대표본인 1차 표본(the first sample)의 표본추출틀은 통신 3사가 제공하는 휴대전화 가상번호 명부와 휴대전화 및 집전화 RDD 번호임
- 이중추출의 소표본인 2차 표본(the second sample)에 해당하는 시민참여단 표본은 1차 조사 응답자 중 시민참여단 참가 의향을 밝힌 응답자 명부에서 추출하였으며, 선정된 시민참여단을 대상을 1~3차 조사를 패널(panel)방식으로 연속 조사함

2. 대국민조사 표본추출

- 대국민조사는 층화추출(stratified sampling)방법으로 설계되었고 층화는 지역(16), 성(2), 연령대(5)를 기준으로 3차원으로 층화하고 연령대는 19세를 포함한 20대부터 60대 이상까지 5개 범주로 지역은 특별시·광역시·도를 기준으로 세종은 충남에 포함하여 16개 범주로 층화함
- 대국민조사의 표본크기는 20,000명이며, 주민등록 인구기준('18.4.30.)으로 전체 160개 층에 비례배분(<표 2-1> 참조)하고 각 층에서 단순무작위추출(simple random sampling)함
- 대국민조사는 휴대전화 90%, 집전화 10% 유·무선 병합 방식으로 조사하였고 우선 집전화를 RDD방식으로 16개 지역만 층화하여 먼저 조사한 후, 전체 160개 층별로 나머지 표본크기에 해당하는 표본을 휴대전화로 조사함
- 대국민조사는 각 층별 목표를 모두 조사하여 각 층별로 목표대비 100%를 달성

<표 2-1> 대국민조사 총별 표본크기(단위: 명)

지 역	계	20대(+19세)		30대		40대		50대		60대 이상	
		남자	여자	남자	여자	남자	여자	남자	여자	남자	여자
전 국	20,000	1,831	1,648	1,754	1,673	2,049	1,985	2,012	1,979	2,268	2,801
서 울	3,901	363	367	367	366	378	383	355	371	430	521
부 산	1,373	120	108	111	106	126	126	135	144	178	219
대 구	957	92	78	77	74	96	98	98	102	107	135
인 천	1,137	109	100	105	99	119	116	120	118	114	137
광 주	547	55	50	48	47	58	59	53	54	54	69
대 전	572	58	52	51	49	59	60	56	57	59	71
울 산	440	45	35	42	38	47	46	50	47	42	48
경 기	4,899	463	421	462	444	547	532	501	481	478	570
강 원	605	53	42	43	40	58	54	65	62	84	104
충 북	614	56	46	51	46	61	57	64	61	77	95
세종·충남	913	77	66	85	77	97	85	90	82	113	141
전 북	714	61	53	51	48	70	65	72	69	98	127
전 남	736	58	49	51	46	70	60	79	70	108	145
경 북	1,052	87	69	80	72	100	91	111	106	147	189
경 남	1,291	112	92	109	101	135	127	137	131	152	195
제 주	249	22	20	21	20	28	26	26	24	27	35

3. 시민참여단 표본추출

- 시민참여단 선정은 층화추출방법으로 설계되었고 층화는 성(2), 연령대(5), 대입제도에 대한 의견(3; 수능위주전형확대, 현행유지 및 유보, 학생부위주전형확대)을 기준으로 구성한 30개 층을 사용하였으며, 대입제도에 대한 의견 분포는 모집단 정보가 존재하지 않으므로 전화를 통한 대국민조사(대표본) 결과로 추정하여 사용함
- 대국민조사에서 모든 분석은 160개 층을 고려한 층화추출 추정식을 사용하였으므로 대국민조사에서 성·연령대별 구성 비율을 추정하면 모집단 성·연령대별 분포와 동일하며, 시민참여단 1차 조사(시민참여단 구성) 표본설계 층화 기준으로는 대국민조사에서 추정된 30개 층별 구성 비율을 사용함

- 시민참여단 규모는 550명으로 총 30개 층에 대해 대국민조사 추정결과로 비례 배분(<표 2-2> 참조)하여 참가 의향자 6,636명을 층별로 구분한 후 각 층에서 배분된 표본만큼 체계적추출(systematic sampling)함
- 지역변수를 체계적추출과정에서 정렬변수(분류지표)로 사용함으로써 내재적 층화를 통해 최종 시민참여단 표본에서 지역적 균형이 유지되도록 함

<표 2-2> 대국민조사 추정결과(단위: %)

구 분		학생부위주 전형 확대	현재수준유지 · 판단유보	수능위주 전형 확대
전체		31.5	26.5	42.0
성	남자	32.7	23.1	44.2
	여자	30.3	29.7	40.0
연령대	19~29세	28.0	31.2	40.8
	30대	30.6	23.4	46.0
	40대	32.6	19.5	47.9
	50대	34.0	21.7	44.3
	60세 이상	31.5	34.7	33.8
지역	서울	25.6	24.2	50.2
	부산	33.4	26.9	39.7
	대구	29.8	29.0	41.2
	인천	35.9	27.0	37.1
	광주	33.8	25.1	41.1
	대전	30.4	25.2	44.4
	울산	36.2	27.0	36.8
	경기	31.5	24.4	44.1
	강원	37.0	28.5	34.5
	충북	35.8	28.5	35.7
	세종 · 충남	33.3	29.7	37.0
	전북	34.9	29.4	35.7
	전남	36.8	30.9	32.3
	경북	31.8	31.0	37.2
	경남	31.5	27.6	40.9
	제주	30.2	25.6	44.2

- 최종 시민참여단 구성 과정에서 참가의향을 밝힌 응답자 중 참가 의향을 반복 하는 경우 동일 층에서 대체하는 것을 원칙으로 하였으며, 동의율이 낮아 해당 층에서 대체할 수 없는 불가피한 경우 인접 층에서 유사한 속성을 갖는 참가 의향자로 대체함
- 대체의 우선순위는 ① 성, 연령대, 대입제도의견, 지역 모두 동일 ② 성, 연령대,

대입제도의견이 동일하며 같은 권역 ③ 연령대, 대입제도의견이 동일 ④ 성, 대입제도의견 동일 순으로 진행함

- 시민참여단 550명 중 권역별 1차 숙의토론회에 참가하여 1차 조사에 응답한 시민참여단은 512명이고 그 중 2차 숙의토론회에 참가하여 2~3차 조사에 응답한 시민참여단은 각각 491명, 490명으로 최종분석에 사용된 표본응답자는 490명(첫날 491명이 참석하여 2차 조사를 진행하였으나, 1명은 건강상의 사유로 중도귀가)임

<표 2-3> 시민참여단 구성 층별 배분(단위: 명)

대국민 조 사	합계	20대(+19세)		30대		40대		50대		60대 이상	
		남자	여자	남자	여자	남자	여자	남자	여자	남자	여자
학생부위주	173	14	13	15	14	20	16	20	17	20	24
현행/유보	144	14	16	10	12	10	11	10	13	18	30
수능위주	233	22	17	23	20	26	28	25	24	25	23

<표 2-4> 시민참여단 최종 응답자 수(단위: 명)

대국민 조 사	합계	20대(+19세)		30대		40대		50대		60대 이상	
		남자	여자	남자	여자	남자	여자	남자	여자	남자	여자
학생부위주	152	10	9	11	11	17	15	20	16	18	25
현행/유보	133	14	13	9	13	10	11	8	16	18	21
수능위주	205	22	14	18	16	21	26	22	22	21	23

<표 2-5> 표본설계 총괄

	시민참여단 선정을 위한 대국민조사(대표본)	시민참여단(소표본) 1~3차
목표 표본크기	20,000명	550명
층화	지역(16*) × 성(2) × 연령대(5**): 160개 층 *세종은 충남에 포함 **20대(19세 포함), 30대, 40대, 50대, 60대 이상	성(2) × 연령대(5*) × 선호 대입제도의견(3**) 30개 층 *20대(19세 포함), 30대, 40대, 50대, 60대 이상 **학생부위주, 현행·보류, 수능위주
표본배분	비례배분(주민등록 인구기준)	비례배분(대국민조사 결과 기준)
추출방법	층화 후 단순 무작위추출 ※휴대전화는 층화확률추출+RDD, 집전화는 RDD	층화 후 계통추출 ※정렬변수(분류지표): 지역
응답자 수	20,000명	1차: 512명, 2차: 491명, 3차: 490명

Ⅲ 추정방법

1. 사용기호

N	:	만 19세 이상 전체 인구수
N_{rsa}	:	r 시도, s 성별, a 연령대 만 19세 인구수($r=1, \dots, 16$, $s=1, 2$, $a=1, \dots, 5$)
m_{rsa}	:	r 시도, s 성별, a 연령대 대국민조사 응답자 수
n_{gsa}	:	g 의견(학생부확대(1), 현행·유보(2), 수능확대(3)) s 성별, a 연령대의 시민참여단 응답자 수
$x_{rsai}^{①}$:	r 시도, s 성별, a 연령대의 i 번째 대국민조사 응답자가 보기항목 ①에 표기했으면 1, 아니면 0인 지시값
$y_{gsai}^{①}$:	g 의견, s 성별, a 연령대의 i 번째 시민참여단 응답자가 보기항목 ①에 표기했으면 1, 아니면 0인 지시값
y_{gsai}	:	g 의견, s 성별, a 연령대의 i 번째 시민참여단 응답자의 지지(만족)도 점수값
$w_{rsai}^{(1)}$:	r 시도, s 성별, a 연령대의 i 번째 대국민조사 응답자의 가중값
$w_{gsai}^{(F)}$:	g 의견, s 성별, a 연령대의 i 번째 시민참여단 응답자의 가중값

2. 가중값

- ‘시민참여형조사’는 층화추출로 설계되어 있어 층화추출 추정식으로 추정이 가능하나, 제공된 가중값을 이용해도 층화추출 추정식을 이용한 경우와 모든 추정 결과는 동일함(자료 이용자는 편의에 따라 둘 중 한 가지 방법을 선택해 사용하면 됨)
- ‘시민참여형조사’의 대국민조사는 3차원 층화설계로 비례배분하였으므로 설계 가중값이 최중가중값이 되며, r 시도 s 성별 a 연령대의 응답자들은 모두 동일한 가중값을 가짐

- r 시도, s 성별, a 연령대의 i 번째 대국민조사 응답자의 가중값: $w_{rsai}^{(1)} = \frac{N_{rsa}}{n_{rsa}}$

- ‘시민참여형조사’의 시민참여단(1~3차 조사 응답자)은 3차원 층화설계로 비례배분 하였으므로 설계가중값이 최종가중값이 되며, g 의견 s 성별 a 연령대의 응답자들은 모두 동일한 가중값을 가짐

- g 의견, s 성별, a 연령대의 i 번째 시민참여단 응답자의 가중값: $w_{rsai}^{(F)} = \frac{\hat{N}_{gsa}}{n_{gsa}}$

- 시민참여단 응답자의 가중값은 g 의견 s 성별 a 연령대의 만 19세 이상 추정인구 수인 \hat{N}_{gsa} 가 필요함

- $\hat{N}_{gsa} = \sum_{r=1}^{16} N_{rsa} \sum_{i=1}^{m_{rsa}} \frac{y_{grsai}}{m_{rsa}} = \sum_{r=1}^{16} \sum_{i=1}^{m_{rsa}} w_{rsai}^{(1)} y_{grsai}$

- 여기서 y_{grsai} 는 r 시도 s 성별 a 연령대의 i 번째 대국민조사 응답자가 g 의견에 응답 했으면 1, 아니면 0인 응답값

3. 추정값

- ‘시민참여형조사’는 주로 비율 추정과 지지도(또는 만족도) 등 리커트척도(likert scale)문항의 평균을 추정함

- 대국민조사 특정문항 보기 ①의 비율 추정식: $\hat{p}_{\textcircled{1}} = \frac{1}{N} \sum_{r=1}^{16} \sum_{s=1}^2 \sum_{a=1}^5 N_{rsa} \sum_{i=1}^{m_{rsa}} \frac{x_{rsai}^{\textcircled{1}}}{m_{rsa}}$

- 1~3차 조사 특정문항 보기 ①의 비율 추정식: $\hat{p}_{\textcircled{1}} = \frac{1}{N} \sum_{g=1}^3 \sum_{s=1}^2 \sum_{a=1}^5 \hat{N}_{gsa} \sum_{i=1}^{n_{gsa}} \frac{y_{gsai}^{\textcircled{1}}}{n_{gsa}}$

- 1~3차 조사 특정문항의 평균 추정식: $\bar{y} = \frac{1}{N} \sum_{g=1}^3 \sum_{s=1}^2 \sum_{a=1}^5 \hat{N}_{gsa} \sum_{i=1}^{n_{gsa}} \frac{y_{gsai}}{n_{gsa}}$

○ 아래와 같이 가중값을 이용하여 추정해도 결과는 동일함

- 대국민조사 특정문항 보기 ①의 비율 추정식: $\hat{p}_{\text{①}} = \frac{1}{N} \sum_{r=1}^{16} \sum_{s=1}^2 \sum_{a=1}^5 \sum_{i=1}^{m_{rsa}} w_{rsa}^{(1)} x_{rsa}^{\text{①}}$

- 1~3차 조사 특정문항 보기 ①의 비율 추정식: $\hat{p}_{\text{①}} = \frac{1}{N} \sum_{g=1}^3 \sum_{s=1}^2 \sum_{a=1}^5 \sum_{i=1}^{n_{gsa}} w_{gsai}^{(F)} y_{gsai}^{\text{①}}$

- 1~3차 조사 특정문항의 평균 추정식: $\bar{y} = \frac{1}{N} \sum_{g=1}^3 \sum_{s=1}^2 \sum_{a=1}^5 \sum_{i=1}^{n_{gsa}} w_{gsai}^{(F)} y_{gsai}$

4. 분석 유의사항

- ‘시민참여형조사’의 시민참여단이 응답한 1~3차 조사는 응답자가 각각 512명, 491명, 490명으로 표본크기가 크지 않은 자료이므로 다차원적 분석은 통계값의 신뢰도를 보장할 수 없음
- 시민참여단 1~3차 조사의 통계값 중 3차원 이상(3개의 변수 이상의 교차표)의 결과는 통계적 신뢰도를 보장할 수 없으므로 1차원(단일변수 분석), 2차원(2개 변수의 교차표 분석)결과의 통계값을 비교하는 것을 원칙으로 함

IV 변수설명

1. 설문 구성

문항내용	문항수	조사시점
지역		대국민조사
성별		대국민조사
연령		대국민조사
대입제도개편 관련 인지도		대국민조사
대입제도 우선시할 전형		대국민조사
학생부위주전형 우선할 이유		대국민조사
수능위주전형 우선할 이유		대국민조사
22학년도 대입전형에서 확대할 전형		대국민조사
중장기 대입제도 정책방향		대국민조사
의제별 지지도	4개	1차, 2차, 3차
의제별 지지에 대한 중요 고려요인	8개	1차, 2차, 3차
입시제도 방향의 중요도	5개	1차, 2차, 3차
대입제도관련 매체 접촉빈도 I (일반)	4개	1차, 2차
대입제도관련 매체 접촉빈도 II (공론화위원회)	4개	2차
정보원별 대입제도에 대한 정보신뢰도 I	6개	1차, 3차
정보원별 대입제도에 대한 정보신뢰도 II (의제전문가)	4개	3차
대입제도 관련 지식문항	9개	1차, 2차, 3차
자료집 숙의정도		2차
의제별 자료집, 동영상 등 주장하는 내용에 동의정도	8개	2차, 3차
대입제도 공론화결과 존중정도		3차
공론화 참여효능감	8개	3차
공론화 과정 공정성 평가	5개	3차
의견결정 도움정도 I (일반)	8개	3차
의견결정 도움정도 II (전반적 공론화과정)		3차
분임토의 평가	5개	3차
공론화과정 평가	6개	3차
공론화과정 전반적 만족도		3차
공론화과정 전반적 만족도 평가 이유(개방형)		3차
[부가] 일반대학 2022학년도 수능위주전형 적정비율		3차
[부가] 일반대학 2022학년도 학생부위주전형 적정비율		3차
[중장기] 수능평가방법		3차
[중장기] 대입제도 중심전형		3차
[중장기] 학생부위주전형 내 중심전형		3차
[중장기] 그 외 필요한 사항(개방형)		3차
학력	1개	2차
사회적 계층	1개	2차
이념 성향	1개	2차

14 대입제도개편을 위한 시민참여형 조사 자료이용 지침서

문항내용	문항수	조사시점
직업	1개	2차
월 평균 가구소득	1개	2차
대입경험	1개	2차

2. 시민참여단 선정을 위한 대국민조사

변수설명	변수명	설문문항
개인식별번호	[PID]	
거주지역	[A_Q1]	<현재 거주 지역>
	1	서울
	2	부산
	3	대구
	4	인천
	5	광주
	6	대전
	7	울산
	8	경기
	9	강원
	10	충북
	11	충남(세종 포함)
	12	전북
	13	전남
	14	경북
	15	경남
	16	제주
성별	[A_SQ1]	<성별>
	1	남자
	2	여자
연령	[A_AGE]	Q. 연세는 만으로 어떻게 되시나요?
연령대	[A_SQ3]	<연령대>
	2	19~29세
	3	30~39세
	4	40~49세
	5	50~59세
	6	60세 이상
대입제도개편 공론화위원회 인지도	[A_Q1]	Q. 2022학년도 대입제도개편과 관련하여 여러 쟁점들에 대한 국민적 관심이 높아 공론화위원회가 구성되어 국민의견을 수렴하고 있습니다. 선생님께서는 이에 대해 알고 계십니까?
	1	알고 있다
	2	처음 듣는 이야기다

변수설명	변수명	설문문항
대입전형에서 우선시할 전형	[A_Q2]	Q. 현재 고등학교 3학년 학생의 대입전형은 주로 학교생활기록부 내용을 중심으로 선발하는 학생부위주전형, 수능능력시험 성적을 중심으로 선발하는 수능위주전형으로 이루어져있습니다. 선생님께서는 어느 전형이 더 우선시 되어야 한다고 생각하십니까?
		1 학생부위주전형이 우선시 되어야 한다
		2 수능위주전형이 우선시 되어야 한다
		9 잘 모르겠다
학생부위주전형 우선시 이유	[A_Q2_1]	Q. 학생부위주전형이 우선시 되어야 한다고 생각하시는 가장 큰 이유는 무엇입니까?
		1 창의적이고 융합적인 미래 인재 양성을 위하여
		2 학교교육의 정상화와 내실화를 위하여
		3 지역, 계층, 학교 유형간 격차를 줄이기 위하여
		4 수험생 부담을 줄이기 위하여
		5 사교육비 부담을 줄이기 위하여
		6 기타
		7 잘 모르겠다
수능위주전형 우선시 이유	[A_Q2_2]	Q. 수능위주전형이 우선시 되어야 한다고 생각하시는 가장 큰 이유는 무엇입니까?
		1 학생 선발의 객관성을 높이기 위하여
		2 수험생이 재도전할 기회를 확대하기 위하여
		3 고등학교 사이의 학력 격차를 줄이기 위하여
		4 수험생 부담을 줄이기 위하여
		5 사교육비 부담을 줄이기 위하여
		6 기타
		7 잘 모르겠다
2022학년도 대입전형에서 확대할 전형	[A_Q3]	Q. 현재 고등학교 3학년 학생의 대학교 입학전형은 전국기준 학생부위주 65%, 수능위주 21%, 기타 13%입니다. 2022학년도 대학교 입학 전형은 학생부위주전형과 수능위주전형 중 어느 전형을 확대해야 한다고 생각하십니까?
		1 학생부위주전형을 확대해야 한다고 생각한다
		2 현재 수준을 유지해야 한다고 생각한다
		3 수능위주전형을 확대해야 한다고 생각한다
		9 잘 모르겠다
중장기 대입제도정책 방향	[A_Q4]	Q. 중장기적으로 우리나라 대입제도 정책이 어떠한 방향으로 나아가야 한다고 생각하십니까?
		1 미래 인재를 양성하는 방향
		2 학교 교육 정상화나 내실화를 위한 방향
		3 학생선발의 객관성을 보장하는 방향
		4 지역, 계층, 학교 유형간 격차를 줄이는 방향
		5 수험생의 시험 부담을 줄이는 방향
		6 사교육비를 줄이는 방향
		7 기타
		9 잘 모르겠다

변수설명	변수명	설문문항
시민참여단 참가 의향	[A_Q5]	Q. 대입제도개편 공론화위원회에서는 2022학년 대입제도를 논의하는 토론회에 참석할 시민참여단을 모집하고 있습니다. 토론회는 [수도권/호남권의 경우 7월 14일 토요일] [영남권/충청권의 경우 7월 15일 일요일] 하루 동안의 1차 토론회와 7월 27일 금요일 저녁부터 29일 일요일 오후까지 총 2박 3일 동안 진행되는 2차 토론회로 진행됩니다. 선생님께서는 토론회에 참석할 생각이 있습니까?
		1 참석할 생각이 있다
		2 참석할 생각이 없다
		3 상황에 따라 다르다
정당지지도	[A_Q6]	Q. 선생님께서는 다음 중 어느 정당을 지지하십니까?
		1 더불어민주당
		2 자유한국당
		3 바른미래당
		4 민주평화당
		5 정의당
		6 기타 정당
		98 지지하는 정당이 없음
		99 모름/무응답
대국민조사 가중값	[A_WT]	대국민조사 표준화 가중값

3. 시민참여단 1차 조사

변수설명	변수명	설문문항
개인식별번호	[PID]	
의제별 지지도(1차)		Q. 의제(시나리오)별 지지정도를 응답해주시시오.
1)의제 1	[B_Q01]	세부 의제별 비전, 시나리오의 전문과 요약은 설문지 참조
2)의제 2	[B_Q02]	
3)의제 3	[B_Q03]	
4)의제 4	[B_Q04]	
	1	전혀 지지하지 않는다
	2	지지하지 않는다
	3	보통이다
	4	지지한다
	5	매우 지지한다
의제별 지지에 대한 중요 고려요인(1차)		Q. 선생님께서는 2022학년도 대입제도개편과 관련하여 의제를 지지하는데 다음의 내용이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
	[B_Q1_1]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 선발과정의 객관성 확보>
	[B_Q1_2]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 학교교육의 정상화 지향>
	[B_Q1_3]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학응시 재도전 기회 부여>
	[B_Q1_4]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 지역, 계층, 학교유형간 격차 완화>
	[B_Q1_5]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학의 학생선발 자율성 보장>
	[B_Q1_6]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 사교육비 부담 경감>
	[B_Q1_7]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 학생의 수험 부담 완화>
	[B_Q1_8]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학입시제도의 안정성 유지>
	1	전혀 중요하지 않다
	2	중요하지 않다
	3	보통이다
	4	중요하다
	5	매우 중요하다
입시제도 방향의 중요도(1차)		Q. 선생님께서는 대입제도와 관련하여 다음의 입시제도 방향이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
	[B_Q2_1]	<입시제도 방향: 학교교육 정상화에 기여하는 입시제도>
	[B_Q2_2]	<입시제도 방향: 공정하고 투명한 입시제도>
	[B_Q2_3]	<입시제도 방향: 다양한 적성 개발에 부합하는 입시제도>
	[B_Q2_4]	<입시제도 방향: 대학의 특성을 반영하는 입시제도>
	[B_Q2_5]	<입시제도 방향: 교육기회의 형평성을 제고하는 입시제도>
	1	전혀 중요하지 않다
	2	중요하지 않다
	3	보통이다
	4	중요하다
	5	매우 중요하다

변수설명	변수명	설문문항
대입제도관련 매체 접촉빈도(1차)		Q. 선생님께서는 지난 1개월 동안 대입제도개편에 대한 내용을 얼마나 접하셨습니까?
	[B_Q3_1]	<대입제도개편에 대한 방송>
	[B_Q3_2]	<대입제도개편에 대한 신문>
	[B_Q3_3]	<대입제도개편에 대한 인터넷>
	[B_Q3_4]	<대입제도개편에 대한 지인들과의 대화(의견교환)>
	1	전혀 접하지 못했다
	2	별로 접하지 못했다
	3	보통이다
	4	조금 접했다
	5	자주 접했다
정보원별 대입제도 에 대한 정보신뢰도 (1차)		Q. 선생님께서는 다음 정보원이 제공하는 대입제도개편에 대한 정보를 얼마나 신뢰하십니까?
	[B_Q4_1]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 정부>
	[B_Q4_2]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 교원>
	[B_Q4_3]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 대학>
	[B_Q4_4]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 시민단체>
	[B_Q4_5]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 사교육 기관>
	[B_Q4_6]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 언론>
	1	전혀 신뢰하지 않는다
	2	신뢰하지 않는다
	3	보통이다
	4	신뢰한다
	5	매우 신뢰한다
<대입제도 관련 지식문항>		
대입제도개편 적용시기(1차)	[B_Q5]	Q. 다음 중 올해 8월에 발표될 대입제도개편 내용이 대학입시에 처음 적용되는 시기는 언제로 알고 계십니까?
	1	2019학년도
	2	2020학년도
	3	2021학년도
	4	2022학년도 (정답)
	5	잘 모르겠다
대입제도개편 공론화 범위/쟁점 (1차)	[B_Q6]	Q. 다음 보기 중 현재 대입제도개편을 위한 공론화 범위(쟁점)이 아닌 것은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	선발방법의 비율
	2	수시 수능최저학력기준 활용여부
	3	학생부종합전형 공정성 제고 방안 (정답)
	4	수능평가방법
	5	잘 모르겠다

변수설명	변수명	설문문항
학생부종합전형 정의(1차)	[B_Q7]	Q. 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 정성적으로 종합평가하는 전형을 무엇이라고 하는지 알고 계십니까?
	1	학생부교과전형
	2	학생부종합전형 (정답)
	3	논술위주전형
	4	실기위주전형
	5	잘 모르겠다
수시모집 미포함전형(1차)	[B_Q8]	Q. 현재 기준 수시모집에 포함되지 않는 전형은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	학생부위주전형
	2	논술위주전형
	3	수능위주전형 (정답)
	4	실기위주전형
	5	잘 모르겠다
4년제 대학 수시모집 최대지원 횟수(1차)	[B_Q9]	Q. 현재 4년제 대학의 경우, 수시모집에 최대로 지원할 수 있는 기회는 총 몇 회인 것으로 알고 계십니까?
	1	6회 (정답)
	2	7회
	3	8회
	4	9회
	5	잘 모르겠다
선발비중이 가장 높은 전형(1차)	[B_Q10]	Q. 현재 전국기준 대입제도 중 선발비중이 가장 높은 전형은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	학생부교과전형 (정답)
	2	학생부종합전형
	3	수학능력시험전형
	4	논술 및 실기
	5	잘 모르겠다
수능과목 중 절대평가 과목(1차)	[B_Q11]	Q. 다음 보기 중 현재 수능과목 중 절대평가로 시행하는 과목이 무엇인지 알고 계십니까?
	1	국어
	2	수학
	3	영어 (정답)
	4	탐구
	5	잘 모르겠다
대입전형 모집요강 발표주체 (1차)	[B_Q12]	Q. 다음 중 대입전형 모집요강 발표를 어디에서 하는 것으로 알고 계십니까?
	1	정부
	2	한국대학교육협의회
	3	한국전문대학교육협의회
	4	대학
	5	잘 모르겠다

변수설명	변수명	설문문항
수능성적표 미표기 사항(1차)	[B_Q13]	Q. 다음 중 현재 수능성적표에 표기되지 않는 사항은 무엇인지 알고 계십니까?
	1	원점수 (정답)
	2	표준점수
	3	백분위
	4	등급
	5	잘 모르겠다
시민참여단 1차 조사 가중값	[B_WT]	시민참여단 1차 조사 표준화 가중값

4. 시민참여단 2차 조사

변수설명	변수명	설문문항
개인식별번호	[PID]	
의제별 지지도(2차)		Q. 의제(시나리오)별 지지정도를 응답해주시요.
1)의제 1	[C_Q01]	세부 의제별 비전, 시나리오의 전문과 요약은 설문지 참조
2)의제 2	[C_Q02]	
3)의제 3	[C_Q03]	
4)의제 4	[C_Q04]	
	1	전혀 지지하지 않는다
	2	지지하지 않는다
	3	보통이다
	4	지지한다
	5	매우 지지한다
	9	응답거절
의제별 지지에 대한 중요 고려요인(2차)		Q. 선생님께서는 2022학년도 대입제도개편과 관련하여 의제를 지지하는데 다음의 내용이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
	[C_Q1_1]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 선발과정의 객관성 확보>
	[C_Q1_2]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 학교교육의 정상화 지향>
	[C_Q1_3]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학응시 재도전 기회 부여>
	[C_Q1_4]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 지역, 계층, 학교유형간 격차 완화>
	[C_Q1_5]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학의 학생선발 자율성 보장>
	[C_Q1_6]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 사교육비 부담 경감>
	[C_Q1_7]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 학생의 수험 부담 완화>
	[C_Q1_8]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학입시제도의 안정성 유지>
	1	전혀 중요하지 않다
	2	중요하지 않다
	3	보통이다
	4	중요하다
	5	매우 중요하다
입시제도 방향의 중요도(2차)		Q. 선생님께서는 대입제도와 관련하여 다음의 입시제도 방향이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
	[C_Q2_1]	<입시제도 방향: 학교교육 정상화에 기여하는 입시제도>
	[C_Q2_2]	<입시제도 방향: 공정하고 투명한 입시제도>
	[C_Q2_3]	<입시제도 방향: 다양한 적성 개발에 부합하는 입시제도>
	[C_Q2_4]	<입시제도 방향: 대학의 특성을 반영하는 입시제도>
	[C_Q2_5]	<입시제도 방향: 교육기회의 형평성을 제고하는 입시제도>
	1	전혀 중요하지 않다
	2	중요하지 않다
	3	보통이다
	4	중요하다

변수설명	변수명	설문문항
대입제도관련 매체 접촉빈도(2차)	5	매우 중요하다
		Q. 선생님께서는 지난 1개월 동안 대입제도개편에 대한 내용을 얼마나 접하셨습니까?
	[C_Q3_1]	<대입제도개편에 대한 방송>
	[C_Q3_2]	<대입제도개편에 대한 신문>
	[C_Q3_3]	<대입제도개편에 대한 인터넷>
	[C_Q3_4]	<대입제도개편에 대한 지인들과의 대화(의견교환)>
	[C_Q3_5]	<공론화위원회가 주최한 공개토론회>
	[C_Q3_6]	<공론화위원회가 제공한 자료집>
	[C_Q3_7]	<공론화위원회 온라인플랫폼 이러닝 자료>
	[C_Q3_8]	<공론화위원회 온라인플랫폼 질의응답>
자료집 숙의정도	1	전혀 접하지 못했다
	2	별로 접하지 못했다
	3	보통이다
	4	조금 접했다
	5	자주 접했다
	[C_Q4]	Q. 선생님께서는 자료집을 어느 정도나 보셨습니까?
의제별 자료집, 동영상 등에서 주장하는 내용에 대한 동의 정도(2차)	1	처음부터 끝까지 다 봤다
	2	절반보다 많이 봤다(3/4정도)
	3	절반 정도 봤다(2/4정도)
	4	절반 보다는 적게 봤다(1/4정도)
	5	전혀 보지 않았다
		Q. 다음은 의제별 자료집이나 동영상 등을 통해 주장하고 있는 내용입니다. 다음의 내용에 대해서 어느 정도 동의하십니까?
	[C_Q5_1]	<수능 절대평가가 도입되면 학생 선발을 위해 면접, 논술, 대학별 고사 등 추가적인 시험이 필요하다>
	[C_Q5_2]	<수능위주전형 확대를 통해 학생들은 노력에 상응하는 성과를 달성할 수 있고, 공정한 평가가 가능하다>
	[C_Q5_3]	<학생부종합전형은 선발기준과 전형과정이 명확하지 않은 전형이다>
	[C_Q5_4]	<대학마다 설립의 취지, 인재상, 소재지역과 규모 등이 다양하므로 대학이 자율적으로 대입제도를 운영해야 한다>
	[C_Q5_5]	<학생부종합전형 도입으로 학생들이 학교 수업에 충실하게 참여하고 있다>
	[C_Q5_6]	<수능 절대평가가 도입되면 다양한 소질과 적성, 배움이 실현되는 학교수업이 가능하다>
	[C_Q5_7]	<대학의 선발전형별 비율을 규정하는 것은 자율성을 침해할 수 있으므로 정부는 가이드라인만 제공하는 것이 맞다>
	[C_Q5_8]	<수능시험은 객관적인 시험이지만, 학생별 교육여건이 다르므로 공정한 시험은 아니다>
	1	전혀 동의하지 않는다
	2	동의하지 않는다
	3	보통이다

변수설명	변수명	설문문항
	4	동의한다
	5	매우 동의한다
	9	응답거절
<대입제도 관련 지식문항>		
대입제도개편 적용시기(2차)	[C_Q6]	Q. 다음 중 올해 8월에 발표될 대입제도개편 내용이 대학입시에 처음 적용되는 시기는 언제로 알고 계십니까?
	1	2019학년도
	2	2020학년도
	3	2021학년도
	4	2022학년도 (정답)
	5	잘 모르겠다
대입제도개편 공론화 범위/쟁점 (2차)	[C_Q7]	Q. 다음 보기 중 현재 대입제도개편을 위한 공론화 범위(쟁점)이 아닌 것은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	선발방법의 비율
	2	수시 수능최저학력기준 활용여부
	3	학생부종합전형 공정성 제고 방안 (정답)
	4	수능평가방법
	5	잘 모르겠다
학생부종합전형 정의(2차)	[C_Q8]	Q. 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 정성적으로 종합평가하는 전형을 무엇이라고 하는지 알고 계십니까?
	1	학생부교과전형
	2	학생부종합전형 (정답)
	3	논술위주전형
	4	실기위주전형
	5	잘 모르겠다
수시모집 미포함전형(2차)	[C_Q9]	Q. 현재 기준 수시모집에 포함되지 않는 전형은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	학생부위주전형
	2	논술위주전형
	3	수능위주전형 (정답)
	4	실기위주전형
	5	잘 모르겠다
4년제 대학 수시모집 최대지원 횟수(2차)	[C_Q10]	Q. 현재 4년제 대학의 경우, 수시모집에 최대 지원할 수 있는 기회는 총 몇 회인 것으로 알고 계십니까?
	1	6회 (정답)
	2	7회
	3	8회
	4	9회
	5	잘 모르겠다

변수설명	변수명	설문문항
이념 성향	[C_DQ3]	Q. 정치적 이념(성향)을 선택해 주십시오.
	1	매우 진보
	2	진보
	3	진보도 보수도 아니다
	4	보수
	5	매우 보수
직업	[C_DQ4]	Q. 직업으로 하시는 일은 무엇입니까?
	1	농/림/어업
	2	자영업
	3	판매/영업/서비스직
	4	생산/기능/노무직
	5	사무/관리/전문직
	6	주부(가사에만 종사)
	7	학생
	8	무직/퇴직/은퇴 등
월평균 가구 총소득	[C_DQ5]	Q. 월평균 가구 총소득은 대략 어느 정도입니까?
	1	100만원 미만
	2	100만원 이상 200만원 미만
	3	200만원 이상 300만원 미만
	4	300만원 이상 400만원 미만
	5	400만원 이상 500만원 미만
	6	500만원 이상 600만원 미만
	7	600만원 이상 700만원 미만
	8	700만원 이상
	9	응답거절
대입경험	[C_DQ6]	Q. 최근 3년간 본인 또는 자녀, 형제 등 대입경험이 있으십니까?
	1	있다
	2	없다
시민참여단 2차 조사 가중값	[C_WT]	시민참여단 2차 조사 표준화 가중값

5. 시민참여단 3차 조사

변수설명	변수명	설문문항
개인식별번호	[PID]	
의제별 지지도(3차)		Q. 의제(시나리오)별 지지정도를 응답해주시요.
1)의제 1	[D_Q01]	세부 의제별 비전, 시나리오의 전문과 요약은 설문지 참조
2)의제 2	[D_Q02]	
3)의제 3	[D_Q03]	
4)의제 4	[D_Q04]	
	1	전혀 지지하지 않는다
	2	지지하지 않는다
	3	보통이다
	4	지지한다
	5	매우 지지한다
의제별 지지에 대한 중요 고려요인(3차)		Q. 선생님께서는 2022학년도 대입제도개편과 관련하여 의제를 지지하는데 다음의 내용이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
	[D_Q1_1]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 선발과정의 객관성 확보>
	[D_Q1_2]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 학교교육의 정상화 지향>
	[D_Q1_3]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학응시 재도전 기회 부여>
	[D_Q1_4]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 지역, 계층, 학교유형간 격차 완화>
	[D_Q1_5]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학의 학생선발 자율성 보장>
	[D_Q1_6]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 사교육비 부담 경감>
	[D_Q1_7]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 학생의 수험 부담 완화>
	[D_Q1_8]	<지지하는데 중요한 고려 요인: 대학입시제도의 안정성 유지>
	1	전혀 중요하지 않다
	2	중요하지 않다
	3	보통이다
	4	중요하다
	5	매우 중요하다
	9	응답거절
입시제도 방향의 중요도(3차)		Q. 선생님께서는 대입제도와 관련하여 다음의 입시제도 방향이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
	[D_Q2_1]	<입시제도 방향: 학교교육 정상화에 기여하는 입시제도>
	[D_Q2_2]	<입시제도 방향: 공정하고 투명한 입시제도>
	[D_Q2_3]	<입시제도 방향: 다양한 적성 개발에 부합하는 입시제도>
	[D_Q2_4]	<입시제도 방향: 대학의 특성을 반영하는 입시제도>
	[D_Q2_5]	<입시제도 방향: 교육기회의 형평성을 제고하는 입시제도>
	1	전혀 중요하지 않다
	2	중요하지 않다
	3	보통이다
	4	중요하다

변수설명	변수명	설문문항
의제별 자료집, 동영상 등에서 주장하는 내용에 대한 동의 정도(3차)	5	매우 중요하다
		Q. 다음은 의제별 자료집이나 동영상 등을 통해 주장하고 있는 내용입니다. 다음의 내용에 대해서 어느 정도 동의하십니까?
	[D_Q3_1]	<수능 절대평가가 도입되면 학생 선발을 위해 면접, 논술, 대학별 고사 등 추가적인 시험이 필요하다>
	[D_Q3_2]	<수능위주전형 확대를 통해 학생들은 노력에 상응하는 성과를 달성할 수 있고, 공정한 평가가 가능하다>
	[D_Q3_3]	<학생부종합전형은 선발기준과 전형과정이 명확하지 않은 전형이다>
	[D_Q3_4]	<대학마다 설립의 취지, 인재상, 소재지역과 규모 등이 다양하므로 대학이 자율적으로 대입제도를 운영해야 한다>
	[D_Q3_5]	<학생부종합전형 도입으로 학생들이 학교 수업에 충실하게 참여하고 있다>
	[D_Q3_6]	<수능 절대평가가 도입되면 다양한 소질과 적성, 배움이 실현되는 학교수업이 가능하다>
	[D_Q3_7]	<대학의 선발전형별 비율을 규정하는 것은 자율성을 침해할 수 있으므로 정부는 가이드라인만 제공하는 것이 맞다>
	[D_Q3_8]	<수능시험은 객관적인 시험이지만, 학생별 교육여건이 다르므로 공정한 시험은 아니다>
정보원별 대입제도에 대한 정보신뢰도	1	전혀 동의하지 않는다
	2	동의하지 않는다
	3	보통이다
	4	동의한다
	5	매우 동의한다
	9	응답거절
		Q. 선생님께서는 다음 정보원이 제공하는 대입제도개편에 대한 정보를 얼마나 신뢰하십니까?
	[D_Q4_1]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 정부>
	[D_Q4_2]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 교원>
	[D_Q4_3]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 대학>
	[D_Q4_4]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 시민단체>
	[D_Q4_5]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 사교육 기관>
	[D_Q4_6]	<대입제도개편에 대한 정보 신뢰도 : 언론>
	1	전혀 신뢰하지 않는다
	2	신뢰하지 않는다
	3	보통이다
	4	신뢰한다
	5	매우 신뢰한다
	9	응답거절

변수설명	변수명	설문문항
대입제도 공론화결과에 대한 존중정도	[D_Q5]	Q. 대입제도개편과 관련한 공론화 결과가 선생님의 의견과 다를 때, 이에 대해 얼마나 존중하시겠습니까?
	1	전혀 존중할 수 없다
	2	존중할 수 없다
	3	존중하겠다
	4	전적으로 존중하겠다
	9	응답거절
<대입제도 관련 지식문항>		
대입제도개편 적용시기(3차)	[D_Q6]	Q. 다음 중 올해 8월에 발표될 대입제도개편 내용이 대학입시에 처음 적용되는 시기는 언제로 알고 계십니까?
	1	2019학년도
	2	2020학년도
	3	2021학년도
	4	2022학년도 (정답)
	5	잘 모르겠다
대입제도개편 공론화 범위/쟁점(3차)	[D_Q7]	Q. 다음 보기 중 현재 대입제도개편을 위한 공론화 범위(쟁점)이 아닌 것은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	선발방법의 비율
	2	수시 수능최저학력기준 활용여부
	3	학생부종합전형 공정성 제고 방안 (정답)
	4	수능평가방법
	5	잘 모르겠다
학생부종합전형 정의(3차)	[D_Q8]	Q. 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 정성적으로 종합평가하는 전형을 무엇이라고 하는지 알고 계십니까?
	1	학생부교과전형
	2	학생부종합전형 (정답)
	3	논술위주전형
	4	실기위주전형
	5	잘 모르겠다
수시모집 미포함전형(3차)	[D_Q9]	Q. 현재 기준 수시모집에 포함되지 않는 전형은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	학생부위주전형
	2	논술위주전형
	3	수능위주전형 (정답)
	4	실기위주전형
	5	잘 모르겠다

변수설명	변수명	설문문항
4년제 대학 수시모집 최대지원 횟수(3차)	[D_Q10]	Q. 현재 4년제 대학의 경우, 수시모집에 최대 지원할 수 있는 기회는 총 몇 회인 것으로 알고 계십니까?
	1	6회 (정답)
	2	7회
	3	8회
	4	9회
	5	잘 모르겠다
선발비중이 가장 높은 전형(3차)	[D_Q11]	Q. 현재 전국기준 대입제도 중 선발비중이 가장 높은 전형은 무엇으로 알고 계십니까?
	1	학생부교과전형 (정답)
	2	학생부종합전형
	3	수학능력시험전형
	4	논술 및 실기
	5	잘 모르겠다
수능과목 중 절대평가 과목(3차)	[D_Q12]	Q. 다음 보기 중 현재 수능과목 중 절대평가로 시행하는 과목이 무엇인지 알고 계십니까?
	1	국어
	2	수학
	3	영어 (정답)
	4	탐구
	5	잘 모르겠다
대입전형 모집요강 발표주체 (3차)	[D_Q13]	Q. 다음 중 대입전형 모집요강 발표를 어디에서 하는 것으로 알고 계십니까?
	1	정부
	2	한국대학교육협의회
	3	한국전문대학교육협의회
	4	대학
	5	잘 모르겠다
수능성적표 미표기 사항(3차)	[D_Q14]	Q. 다음 중 현재 수능성적표에 표기되지 않는 사항은 무엇인지 알고 계십니까?
	1	원점수 (정답)
	2	표준점수
	3	백분위
	4	등급
	5	잘 모르겠다
	9	응답거절

변수설명	변수명	설문문항
공론화참여효능감		Q. 다음 각 내용에 어떻게 생각하십니까?
	[D_Q15_1]	<정책입안자는 나와 같은 사람들이 무슨 생각을 하는지 관심을 기울인다>
	[D_Q15_2]	<대다수 교육 정책들은 너무 복잡해서 나같은 사람이 이해하기는 어렵다>
	[D_Q15_3]	<일반 사람들은 정부가 하는 일에 영향을 미치지 못한다>
	[D_Q15_4]	<나는 사회 문제에 대해 말하고 싶은 내 의견을 가지고 있다>
	[D_Q15_5]	<나는 사회 이슈에 대해서 보통 사람들보다 관심이 많은 편이다>
	[D_Q15_6]	<나는 나와 생각이 다른 사람들이라고 해도 그들의 견해를 존중한다>
	[D_Q15_7]	<나와 생각이 다른 사람과 토론을 해서 합의를 볼 수 있다>
	[D_Q15_8]	<나와 생각이 다른 사람과 합의하기 위해 내 의견을 절충할 수 있다>
공론화 과정 공정성에 대한 평가		Q. 다음 사항이 얼마나 공정하였다고 평가하십니까?
	[D_Q16_1]	<공론화 과정 공정성 평가 : 자료집 내용>
	[D_Q16_2]	<공론화 과정 공정성 평가 : 이러닝 동영상 자료 내용>
	[D_Q16_3]	<공론화 과정 공정성 평가 : 사회자 진행>
	[D_Q16_4]	<공론화 과정 공정성 평가 : 모더레이터의 토의 운영>
	[D_Q16_5]	<공론화 과정 공정성 평가 : 전반적인 공론화 과정>
	1	전혀 그렇지 않다
	2	그렇지 않다
	3	보통이다
의견결정 도움정도		Q. 생각을 정리하는데 다음 내용이 얼마나 도움이 되셨습니까?
	[D_Q17_1]	<의견결정 도움정도 : 자료집>
	[D_Q17_2]	<의견결정 도움정도 : 이러닝, 동영상 자료>
	[D_Q17_3]	<의견결정 도움정도 : TV토론회>
	[D_Q17_4]	<의견결정 도움정도 : 의제 발표>
	[D_Q17_5]	<의견결정 도움정도 : 의제 질의응답>
	[D_Q17_6]	<의견결정 도움정도 : 분임토의>
	[D_Q17_7]	<의견결정 도움정도 : 지인과의 대화 및 의견교환>
	[D_Q17_8]	<의견결정 도움정도 : 전체토의>
	1	전혀 도움이 되지 않았다
	2	도움이 되지 않았다
	3	보통이다

변수설명	변수명	설문문항
	4	도움이 되었다
	5	매우 도움이 되었다
	9	응답거절
의제전문가 신뢰도		Q. 의제 전문가들의 정보를 얼마나 신뢰하십니까?
	[D_Q18_1]	의제 1 전문가
	[D_Q18_2]	의제 2 전문가
	[D_Q18_3]	의제 3 전문가
	[D_Q18_4]	의제 4 전문가
	1	전혀 신뢰하지 않는다
	2	신뢰하지 않는다
	3	보통이다
	4	신뢰한다
	5	매우 신뢰한다
생각정리에 대한 공론화 과정의 도움정도	[D_Q19]	Q. 전반적인 공론화 과정이 생각을 정리하는데 얼마나 도움이 되 셨습니까?
	1	전혀 도움이 되지 않았다
	2	도움이 되지 않았다
	3	보통이다
	4	도움이 되었다
	5	매우 도움이 되었다
분임토의 평가		Q. 2차 속의 토론회에서 참여하신 분임토의에 대해 어떻게 평가 하십니까?
-의견전달	[D_Q20_1]	<나는 분임토의에서 열심히 내 의견을 전달했다>
-의견듣기	[D_Q20_2]	<나는 분임토의에서 다른 사람의 의견을 잘 들었다>
-의견교환	[D_Q20_3]	<내가 속한 분임에서는 의견교환이 잘 이루어졌다>
-공정한 토론	[D_Q20_4]	<내가 속한 분임에서는 토론이 공정하게 진행됐다>
-상호존중	[D_Q20_5]	<내가 속한 분임에서는 상호 존중하는 태도로 토론했다>
	1	전혀 그렇지 않다
	2	그렇지 않다
	3	보통이다
	4	그렇다
	5	매우 그렇다

변수설명	변수명	설문문항
공론화과정에 대한 평가		Q. 다음 각 내용에 대해서는 어떻게 생각하십니까?
	[D_Q21_1]	<나는 조사 설문에 성실하게 응답했다>
	[D_Q21_2]	<나는 공론화 과정에 참여하면서 대입제도 정책에 대한 지식이 늘었다>
	[D_Q21_3]	<나는 공론화 과정에 참여하면서 사회적 이슈에 대한 관심이 증가했다>
	[D_Q21_4]	<정부는 앞으로 공론화 과정을 통해서 시민들의 의견을 수렴하는 일을 더 많이 해야 한다>
	[D_Q21_5]	<정부가 나의 생각과 다른 결정을 하여도 정부 결정을 신뢰할 것이다>
	[D_Q21_6]	<나는 다음에 시민참여단에 참여할 기회가 있으면 또 참여할 것이다>
공론화과정 전반적 만족도	1	전혀 그렇지 않다
	2	그렇지 않다
	3	보통이다
	4	그렇다
	5	매우 그렇다
	[D_Q22]	Q. 이번 대입제도개편 공론화 과정에 대해 얼마나 만족하십니까?
	1	매우 불만족
공론화과정 전반적 만족도 이유	2	불만족
	3	보통이다
	4	만족
	5	매우 만족
	9	응답거절
	[D_Q22_1]	Q. 그렇게 생각하시는 이유는 무엇입니까? 자유롭게 적어주세요 (개방형 질문)
<2022학년도 대입제도 부가질문>		
수능위주전형 걱정 비율	[D_Q23]	Q. 일반대학의 경우, 2022학년도 대입전형과 관련하여 수능위주전형의 적정한 비율은 어느 정도라고 생각하십니까?
	1	10% 미만
	2	10% 이상~20% 미만
	3	20% 이상~30% 미만
	4	30% 이상~40% 미만
	5	40% 이상~50% 미만
	6	50% 이상~60% 미만
	7	60% 이상~70% 미만
	8	70% 이상
	9	일률적으로 정하기 어렵다

변수설명	변수명	설문문항
학생부종합전형 적 정비율	[D_Q24]	Q. 일반대학의 경우, 2022학년도 대입전형과 관련하여 학생부위 주전형 내에서 학생부종합전형의 적절한 비율은 어느 정도라고 생각하십니까?
	1	10% 미만
	2	10% 이상~20% 미만
	3	20% 이상~30% 미만
	4	30% 이상~40% 미만
	5	40% 이상~50% 미만
	6	50% 이상~60% 미만
	7	60% 이상~70% 미만
	8	70% 이상
	9	일률적으로 정하기 어렵다
<대입제도 중장기 방향>		
중장기 수능평가방법	[D_Q25]	Q. 중장기적으로 대학수학능력시험은 어떠한 평가방법이 적절하 다고 생각하십니까?
	1	전과목 절대평가
	2	절대평가 과목 확대
	3	현행 유지
	4	상대평가 과목 확대
	5	전과목 상대평가
중장기 대입제도 중심전형	[D_Q26]	Q. 중장기적으로 대입제도 선발방법은 어떤 전형이 중심이 되어 야 한다고 생각하십니까?
	1	학생부위주전형
	2	수능위주전형
	3	전형 간 유사한 비율 확보
	9	응답거절
중장기 학생부위주전형 내 중심전형	[D_Q27]	Q. 중장기적으로 학생부위주전형은 학생부교과전형과 학생부종합 전형 중 어떤 전형이 중심이 되어야 한다고 생각하십니까?
	1	학생부교과전형
	2	학생부종합전형
	3	전형 간 유사한 비율 확보
	9	응답거절
중장기 추가고려사항	[D_Q28]	Q. 위의 중장기 방향 외에도 필요한 부분이 있다면 어떤 것이 있 을까요? 반드시 고려해야 할 사항이 있으면 적어주십시오.(개방 형 질문)
시민참여단 3차 조사 가중값	[D_WT]	시민참여단 3차 조사 표준화 가중값